

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОВ  
Т.Е. Наливайко

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности среднего профессионального образования

**27.02.01- «МЕТРОЛОГИЯ»**

(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения


*очная*

Комсомольск-на-Амуре, 2020

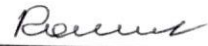
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.01- «Метрология», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 445.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9  
от « 10 » июни 2020 г.


Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»  Н.С.Ломакина

Автор рабочей программы:

 И.В.Коннырева  
« 08 » июни 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской  
подготовки

 И.В.Коннырева  
« 10 » июни 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12
5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	13

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.01-МЕТРОЛОГИЯ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от от 7 мая 2014 г. N 445

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Основы философии» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

***Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_65\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_51\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_12\_\_ часов, \_\_2\_\_ часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	
в том числе:		
Лекционные занятия	34	
практические занятия	17	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:	12	
Чтение первоисточников	8	
Составление сравнительных таблиц	2	
Работа с карточками	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет	

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых, в которых способствуя элемент программы
1	2	3	
1		3	

<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1- ОК 9</b>
	<p>1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Практическая занятые № 1.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековья</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с карточками	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1- ОК 9</b>
	<p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.</p> <p>3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)</p> <p>Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)</p>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение первоисточников	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1- ОК 9</b>
	<p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.</p> <p>2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>2</b>	
		<b>2</b>	

	Практическое занятие № 4. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 5. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение первоисточников	3	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1 – ОК 9</b>
<b>Современная философия</b>	<b>1.</b> Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.	2	
	<b>2.</b> Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	3	
	Практическое занятие № 6. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1	
	Практическое занятие № 7. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	1	
	Практическое занятие № 8 «Основологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе).	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сравнительных таблиц	1		
<b>Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>			
<b>Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>ОК 1 – ОК 9</b>
	<b>1.</b> Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.		
	<b>2.</b> Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	



	<p>Практическое занятие № 9. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).</p> <p>Практическое занятие № 10. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с карточками</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p> <p>2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 11. «Проблема сознания» (семинар)</p> <p>Практическое занятие № 12. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение первоисточников</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 1- ОК 9</p>
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Этика и социальная философия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 13 «Философия и глобальные проблемы современности» (диспут)</p> <p>Практическое занятие № 14. «Основные вопросы социальной философии»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1- ОК 9</p>

	(выполнение тестового задания).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сравнительных таблиц	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4</b> Место философии в духовной культуре, будущее человека. Философия и глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1 - ОК 9</b>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	<b>3</b>	
	2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 15. «О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 16. «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки:</b> лекций -34ч., практических занятий – 17ч.	<b>51</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** ученические парты; ученические стулья; классная доска;

- комплект учебно-методической документации (рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии», философский энциклопедический словарь, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор; ноутбук; экран, электрон.опт.диск (CD-ROM)**Философия от античности до современности:** [Электронный ресурс] / ООО "ДиректМедиа Паблишинг", авторские права, 2004. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2004. - (Антология мировой философской мысли). - IBM PC 486 и выше, 16 mB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows. - 362-00.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники*

1 Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. —// ЭБС Юрайт

2 Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сычев А.А., – 2-е изд., испр. – М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Голубева, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **Дополнительные источники**

1 Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. А.И.Сафонова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 88 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кашеев. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 104 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Нестер, Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 216 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **Словари и справочники**

1. Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / Л.М. Скворцова, Н.П. Суходольская, А.В. Фролов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 30 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22849.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Бачинин, В.А. Философия: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 288с.

3. Блинников, Л.В. Великие философы: словарь-справочник / Л. В. Блинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 1997. - 430с.

4. Русская философия: словарь / под общ.ред. М.А.Маслина. - М.: Республика, 1995. - 655с.

5. Русская философия: малый энциклопедический словарь. - М.: Наука, 1995. - 624с.

6. Философия: краткий тематический словарь / под ред. Т.П.Матяш, В.П.Яковлева. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 416с.

7. Философия, политология, экономика: словарь для студентов и школьников / под ред. В.И.Иванова. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 203с.

### **Интернет-ресурсы**

1. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_mode=1&p\\_qstr=философия](http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия)-Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: Учебники и учебные пособия для профессионального образования.

2. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

3. <http://filosofia.ru/>-Философия.ru-Библиотека философии и религии

4. <http://www.philosooff.ru/>Библиотека Гумер - философия

5. <http://vslovar.ru/fil> -Визуальный словарь, раздел «Философия»:  
<http://www.filosofa.net>- Все о философии
6. <http://velikanov.ru/philosophy> -История философии. Энциклопедия :  
<http://filosof.historic.ru> - Цифровая библиотека по философии:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умения</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; осуществляет осмысленный ценностный выбор, демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; аргументирует и отстаивает свое мнение</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка выполнения эссе, посвященных философскому анализу текстов различных эпох и направлений, философских проблем; работа с философским словарем – составление карточек; оценка философской дискуссии, ситуации при проведении групповой работы.</p>
<p><b>Знания</b></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p>	<p>понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы. объясняет место и роль философии,</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения</p>

<p>основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления; дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека</p>	<p>практических и самостоятельных работ</p>
--	---	---

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста в области машиностроения.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Оценка выполнения эссе, посвященных философскому анализу текстов различных эпох и направлений, философских проблем; работа с философским словарем – составление карточек; оценка</p>	<p>Оценка выполнения эссе, посвященных философскому анализу текстов различных эпох и направлений, философских проблем; работа с философским словарем – составление карточек; оценка</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК5. Использовать информационно-</p>		

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>философской дискуссии, ситуации при проведении групповой работы.</p>
---	--	---



## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**Основы философии**» по специальности **27.02.01- «МЕТРОЛОГИЯ»**

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
1. Практическое занятие № 13 «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар), стр.9	Практическое занятие № 13 «Философия и глобальные проблемы современности» (диспут) стр.9
1. Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения/Основные источники, стр.11 - Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. —// ЭБС Юрайт	

*Решет* / *Ромашова Ч. В.*

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 10 » июня 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

*Ломкина* / Н.С. Ломакина